

ICTを活用したWEB上でのストレスチェック実施手順書

1 目的

本事業は、千葉県教育委員会、千葉大学子どもこころの発達教育研究センターの協力のもと、以下の目的により実施するものである。

- (1) いじめ・不登校・自殺につながる可能性のある高ストレス傾向の生徒の早期発見や生徒の抱える様々な課題や支援ニーズを早期に把握し、重大な事態の未然防止につなげる。
- (2) ストレスチェックの結果を教育相談委員会や生徒指導委員会で検討するとともに、必要に応じてスクールカウンセラー（以下、SC）、スクールソーシャルワーカー（以下SSW）、医師へのコンサルテーションにつなげ、各学校の教育相談体制の一層の充実を図り、自殺予防等、生徒が抱える課題等の改善を目指す。

2 事業の内容

生徒のスマートフォンや1人1台端末等を使用し、WEB上で選択式の質問に回答することで、生徒のストレス（心理的負担）の程度を把握する。ストレスチェック実施後に教育相談委員会や生徒指導委員会で結果を検討するとともに、必要に応じてSC、SSW、医師のコンサルテーションを受け、医療や児童相談所等の関係機関と連携するなど、その後の適切な対応につなげる。

生徒・保護者の方で研究に情報などを利用してほしくない場合は、「千葉大学子どもこころの発達教育研究センター（メールアドレス：chibarccmd@ML.chiba-u.jp）」まで申し出る。その際、「生徒氏名・学校名・学年・クラス・連絡先」を記載する。

その他の詳細については、千葉大学子どもこころの発達教育研究センターの「子どものストレスチェックのWEBサイト（<https://www.cocoro.chiba-u.jp/rccmd/StressCheck/>）で確認する。

3 ストレスチェック実施の手順

(1) 事前準備

- ①管理者URLにIDとパスワードでログインできるか確認する。

管理者URL：<https://www.kodomo-stresscheck.jp/StressCheck.Admin/>

I D : _____

パスワード : _____

② ストレスチェックの実施が初めての場合

- ・「マニュアル」や「ビデオコンテンツ閲覧」にある動画を視聴する。



③ ストレスチェック実施が2回目以降の場合

- ・生徒のIDとパスワードを確認しておく（忘れた生徒への対応）。



- ・昨年度の「年度」と「学年」で検索する。

児童・生徒 修正

「年度」、「学年」を選択し、**検索** ボタンを押して、対象の児童・生徒を抽出します。

検索 ボタンを押して、一覧が表示されたら、

修正したい児童・生徒の **修正** ボタンを押して、開いた次の画面で修正してください。

The screenshot shows a search form with the following fields: '年度 必須' (Year, Required) with the value '2024', '学年 必須' (Grade, Required) with the value '1', '組' (Group) with a dropdown arrow, '氏名' (Name) with an empty text box, and 'ID' with an empty text box. There are two checkboxes: '削除分のみ表示' (Show only deleted items) and 'デモIDのみ表示' (Show only demo IDs). A red '検索' (Search) button is at the bottom right. The '年度' and '学年' fields are circled in red.

(2) ストレスチェックの実施

- ① ワークシート（初めて用、2回目用）をそれぞれの生徒に配付する。生徒は、スマートフォンやタブレット端末等を用いて、ワークシートに示した2次元コードからログインする。

《新入生・初めて実施の場合》

- ・「初めての方は」へ進む。

《2回目以降の場合》

- ・昨年度使用したIDとパスワードでログインする。

・新しい「学年」、「組」、「番号」に生徒自身で変更する。

②所定の期間内にWEB上でストレスチェックを実施する。(所要時間約10分)

※不登校傾向にある生徒についても自宅で可能な限り実施できるよう努める。

(3) 結果の確認

①「子どものストレスチェックWEBシステム」へ管理者画面からログインする。

<https://www.kodomo-stresscheck.jp/StressCheck.Admin/>

②高ストレス生徒の把握

・「アンケート結果一覧」→「検索」→「児童・生徒一覧/結果表示」をクリック

マスタ登録	結果閲覧	毎日健康観察	ビデオコンテンツ閲覧
児童・生徒 新規登録	アンケート結果一覧	心・体の管理	<ul style="list-style-type: none">・ストレスチェックアンケート操作動画・レーダーチャートの見方・ストレスチェックと対応法
児童・生徒 確認と修正	アンケート結果集計		
児童・生徒 年次処理	アンケート結果分析		
保護者情報	ストレス判定基準編集		
保護者同意確認			

アンケート結果一覧

アンケート回答日 (任意) / / 以降かつ / / 以前

アンケートタイトル (任意)

対象学年 (任意)

アンケート回答日	アンケートタイトル	対象学年		
2024/10/07~ 2024/11/15	2_附属中_教育相談に関するアンケート&ストレスチェック:2024年10月~11月	1	児童・生徒一覧/結果表示	ぼじれん回答状況表示
2024/10/07~ 2024/11/15	2_附属中_教育相談に関するアンケート&ストレスチェック:2024年10月~11月	2	児童・生徒一覧/結果表示	ぼじれん回答状況表示
2024/10/07~ 2024/11/15	2_附属中_教育相談に関するアンケート&ストレスチェック:2024年10月~11月	3	児童・生徒一覧/結果表示	ぼじれん回答状況表示

児童・生徒一覧/結果表示

アンケート回答期間: 2024/ / / アンケートタイトル: 対象学年:

※対象者を選択してからボタンをクリックしてください。

全選択	組	出席番号	氏名	ログインID	性別	回答日	ストレス判定	ストレス反応合計点	ストレスサ合一計点	ソーシャルサポート合計点
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2024/ <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	正	5	8	18
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2024/ <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	正	6	11	13
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	2024/ <input type="text"/> / <input type="text"/> / <input type="text"/>	高ストレス者A	19	12	12

③アンケート結果をデータ出力し、面談希望者を確認する。

- ・対象者を「選択」または「全選択」にチェック→「アンケート結果CSV出力」をクリック

児童・生徒一覧／結果表示

アンケート回答期間	アンケートタイトル	対象学年
2024/	ストレスチェック質問項目	

アンケート内容確認

フィードバックシート印刷 アンケート結果CSV出力

※対象者を選択してからボタンをクリックしてください。

全選択	組	出席番号	氏名	ログインID	性別	回答日	ストレス判定	ストレス反応合計点	ストレスサ-合計点	ソーシャルサポ-ト合計点
<input checked="" type="checkbox"/>		1				2024/	正	5	8	18
<input checked="" type="checkbox"/>		2				2024/	正	6	11	13
<input checked="" type="checkbox"/>		3				2024/	高ストレス者A	19	12	12

結果一覧のダウンロード（例）

アンケート結果一覧 結果一覧のデータは学年ごと

学年：2

組	出席番号	氏名	性別	回答日	ストレス判定	ストレス反応合計点	ストレスサ-合計点	ソーシャルサポ-ト合計点	あなたが面談を希望する先生を選んでください。	学校で、長い時間、たくさんの勉強をしないと
1	17	●●●	男性	#####	正	#####	5	18	1	1
1	38	●●●	男性	#####	正	#####	10	8	1	2
2	87	●●●	男性	#####	正	#####	16	14	1	4
2	88	●●●	女性	#####	正	#####	2	16	1	2
2	91	●●●	男性	#####	A	#####	11	18	5	3
2	92	●●●	男性	#####	正	#####	5	14	1	2
2	93	●●●	女性	#####	正	#####	2	16	5	1
2	94	●●●	女性	#####	正	#####	2	17	1	1
3	2	●●●	男性	#####	正	#####	6	7	2	1
3	4	●●●	女性	#####	正	#####	11	15	2	3

生徒一人一人の回答データを確認する。

- ・悩んでいるか
- ・悩みは何か
- ・相談希望の有無

④個々のフィードバックシートを印刷する場合

- ・対象者を「選択」または「全選択」にチェック→「フィードバックシート印刷」をクリック

児童・生徒一覧／結果表示

アンケート回答期間	アンケートタイトル	対象学年
2024/	ストレスチェック質問項目	

アンケート内容確認

フィードバックシート印刷 アンケート結果CSV出力

※対象者を選択してからボタンをクリックしてください。

全選択	組	出席番号	氏名	ログインID	性別	回答日	ストレス判定	ストレス反応合計点	ストレスサ-合計点	ソーシャルサポ-ト合計点
<input checked="" type="checkbox"/>		1				2024/	正	5	8	18
<input checked="" type="checkbox"/>		2				2024/	正	6	11	13
<input checked="" type="checkbox"/>		3				2024/	高ストレス者A	19	12	12

※生徒はストレスチェック後、「マイページ」よりアドバイスシートを自分で確認できる。

⑤質問項目を確認する場合

- ・「アンケート内容確認」をクリック

児童・生徒一覧／結果表示		
アンケート回答期間	アンケートタイトル	対象学年
2024/	ストレスチェック質問項目	

アンケート内容確認

フィードバックシート印刷 アンケート結果CSV出力

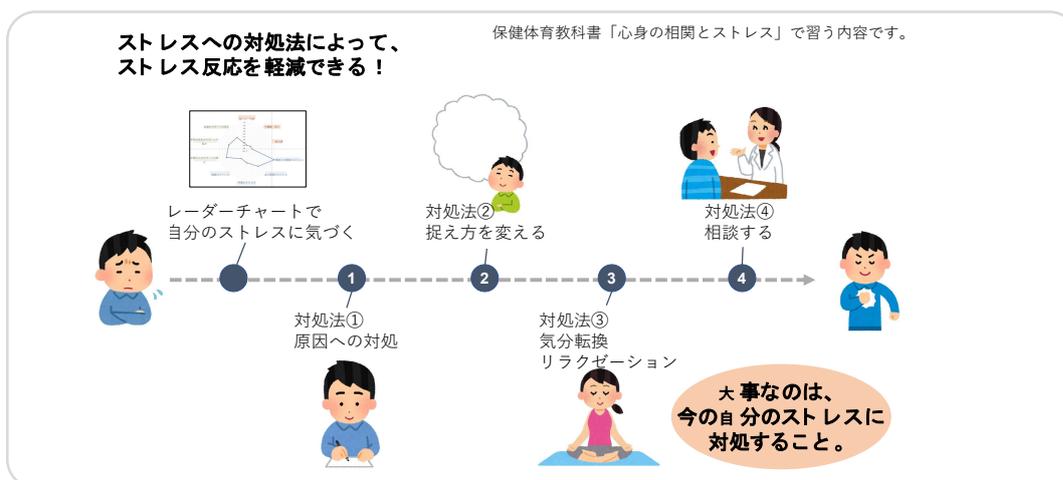
※対象者を選択してからボタンをクリックしてください。

全選択	出席番号	氏名	ログインID	性別	回答日	ストレス判定	ストレス反応合計点	ストレスサ合計点	ソーシャルサポート合計点
<input type="checkbox"/>	組	番号							

(4) 事後措置

①生徒フィードバックの実施

教育相談コーディネーターは、高ストレス状態の生徒について、担任や養護教諭等を通じて、結果を当該生徒にフィードバックし、ストレスへの気づきを促す。



②校内教育相談部会等で、高ストレスの生徒などの情報共有と支援方法を検討する。

- 実施後の支援方法 e-learning 動画（高校生版） <https://youtu.be/liWYncvIRpM>

③必要に応じて、SC、SSW、医師によるコンサルテーションを実施

医療機関につなげるなどの支援策についても話し合っていく環境を整える。

4 その他

(1) ストレスチェックシステムは以下のような確認ができる。

マスタ登録	結果閲覧	毎日健康観察	ビデオコンテンツ閲覧
<ul style="list-style-type: none">児童・生徒 新規登録児童・生徒 確認と修正児童・生徒 年次処理保護者情報保護者同意確認	<ul style="list-style-type: none">アンケート結果一覧アンケート結果集計アンケート結果分析ストレス判定基準編集	<ul style="list-style-type: none">心・体の管理	<ul style="list-style-type: none">・ ストレスチェックアンケート操作動画・ レーダーチャートの見方・ ストレスチェックと対応法
設定等			
<ul style="list-style-type: none">管理者情報修正先生管理児童・生徒のマイページに表示するお知らせ設定 <p>子供向け申込画面を開く</p>			

① 「マスタ登録」：生徒や保護者の情報、修正

② 「結果閲覧」：アンケート結果、集計

③ 「ビデオコンテンツ閲覧」：アンケートの操作動画、レーダーチャートの見方
対応法を紹介

④ 「設定等」：管理者情報、子ども向け申込画面